PROYECTO D: DESDE DENTRO

(EQUIPO RED DE LOS COLEGIOS DEL SAGRADO CORAZÓN DE LA PROVINCIA DE ESPAÑA)

Según la bella parábola de un sufí persa, en el mes de nisán las ostras suben de las profundidades del Mar de Omán y se posan con la boca abierta en la superficie. El vapor se eleva del mar y cae como lluvia por mandato de Dios y algunas gotas entran entonces en las conchas abiertas y estas se cierran, bajan a las profundidades del mar con su corazón lleno y cada gota de lluvia se convertirá en una perla.

Algo así ocurre con cada persona, cada ser encierra en sí un secreto y un precioso centro. Es el lugar del corazón, el lugar donde está todo lo que somos, donde descubrimos lo mejor de nosotros mismos. El Proyecto D nace para dar respuesta a la necesidad de encontrar, conocer y cuidar ese espacio en las personas que forman parte de nuestras comunidades educativas. Cuando hablamos de las cosas que nos dan identidad, de aquello que nos caracteriza, decimos que los que formamos parte de la familia del Sagrado Corazón, nuestras comunidades educativas, queremos vivir, sentir, pensar y actuar desde el corazón. “Desde dentro” sería nuestra respuesta a muchas de las preguntas que os hacemos.

En los últimos tiempos se oyen muchas voces, a veces contradictorias, sobre la necesidad de dirigir nuestra mirada hacia ese mundo interior. ¿Por qué nos perdemos tan fácilmente en el activismo mientras nos cuesta tanto reflexionar sobre lo que nos pasa?, ¿por qué nos dejamos distraer con tantos estímulos y nos cuesta tanto centrarnos en lo esencial?, ¿por qué tanta insatisfacción y aburrimiento en una sociedad de la abundancia como la nuestra?, ¿por qué encontramos tantas personas rotas que no son capaces de encontrar algo que de sentido y unidad a sus vidas?

Hace 200 años, Sofía Barat ya había hecho el descubrimiento de que en cada persona hay toda una vida que nos vive dentro y todo un mundo interior que es esencial cuidar para llegar a ser en profundidad:

“Hoy, más que nunca, los alumnos necesitan: hacerse interiores, aprender a ser autores de su propia vida, con un eje personal que los sostenga y los unifique como seres valiosos, únicos, irrepetibles, con unas metas claras y elevadas que los motiven y trasciendan, para llegar a ser lo que están llamados a ser” (Magdalena Sofía Barat, 1830).

De manera que la educación de la interioridad, además de ser una urgencia del contexto de nuestros colegios, se encuentra en el corazón de nuestro carisma. Para dar respuesta a esa urgencia y ser fieles a nuestra tradición educativa y pastoral nace el Proyecto Desde Dentro. Partimos de la reflexión y el trabajo realizado por muchos de nuestros centros a lo largo de los últimos años y planteamos un marco común, un camino abierto para que cada unos de los colegios que forma parte de la Red de colegios del Sagrado Corazón de España pueda desplegar su propio itinerario. El Proyecto D no es un proyecto parcial más para sumarlo a los muchos que llevamos entre manos, es un verdadero cambio de paradigma,

“un marco pedagógico que tiñe toda la vida del centro escolar, un marco pedagógico en el que en el centro está el Ser de la persona y en torno a él la propuesta de todo aquello a que cada niño y joven reciba una educación que le permita conocer cómo desplegar ese ser” (Elena Andrés, 2017)

Para conseguir que el Proyecto D abarque toda la vida del centro participa en él toda la comunidad educativa (alumnos, profesores, personal no docente, familias, directivos, catequistas, etc.) y se trabaja en tres ámbitos de acción:

* Las rutinas (Espacio D): reflexión y oración de la mañana, asambleas, momentos de silencio a la vuelta del recreo, al comenzar o finalizar una sesión o una reunión, etc.
* Las sesiones específicas (Sesiones D): en tutorías grupales o áreas curriculares (especialmente Educación Artística, Música, Educación Física, Religión, pero también en otras), y en talleres o convivencias.
* Momentos puntuales (Momentos D): en celebraciones, campañas, fiestas, actividades pastorales o acontecimientos especiales.

Este proyecto trabaja la integración y el equilibrio de las diferentes dimensiones de la persona (corporal, psicológica, social y trascendente) que se ejercitan de manera práctica para ayudar a nuestros alumnos a ir integrando todo su ser, como en un sistema de vasos comunicantes que se necesitan para un crecimiento integral.

Estas cuatro dimensiones se desarrollan a través de una metodología activa y experiencial con la que facilitamos al alumno la posibilidad de sentir, descubrir y expresar; y con la ayuda de técnicas y herramientas como el trabajo de la respiración, la relajación, la expresión corporal, las visualizaciones, los masajes, las dinámicas de grupo, la danza, la meditación… y otras muchas.

Tras la elaboración del proyecto, llevamos a cabo una presentación en las jornadas de profesores que celebramos en Santa María de Huerta en el verano de 2017; además los participantes, más de 100 profesores y profesoras de los centros de la Red, tuvieron la oportunidad de experimentarlo a través de una serie de talleres vivenciales.

A partir de ahí, durante el curso 2017-2018 la coordinadora del Ámbito Pastoral de la Red ha trabajado con los coordinadores el despliegue, la concreción y la planificación del proyecto para iniciar su puesta en práctica en los centros a partir del mes de septiembre. Ha sido un curso de organización, de trabajo de planificar momentos, espacios, actividades desde los que educar la interioridad en nuestros colegios, un curso de ir creando red entre nosotros también aprendiendo unos de otros y caminando juntos en un proyecto que nos apasiona.

Estimular procesos de construcción e integración de la identidad personal, facilitar el crecimiento y el desarrollo de las dimensiones corporal y psicológica de las personas, posibilitar un encuentro interpersonal fecundo que oriente a la persona hacia los demás, hacia la sociedad y la creación y generar condiciones de posibilidad para el encuentro personal, transformador e integrador con Dios son los objetivos del proyecto.

También el curso próximo iniciaremos la formación de los dinamizadores del Proyecto D, profesores de cada uno de los colegios que deberán encargarse de colaborar con los coordinadores en la organización y dinamización del proyecto y de formar a sus compañeros en cada uno de los claustros.

Nos mueve la convicción de lo importante que es poner la fuerza en generar en nuestros colegios “cultura de interioridad” que nos posibilite vivir “desde dentro” en todos los espacios del colegio y en todo cuanto hacemos. Estamos comprometidos con este proyecto porque sabemos que si ayudamos a nuestros alumnos a conectar con su centro, encontrarán en él una fuente de vida que les conducirá a la comunión con todos y con Todo. Nada más que seguir la inspiración de Sofía o Janet Stuart que entendieron la educación como un camino de humanización y por ello:

“Diseñaron una preparación para el viaje de la ida donde nada de la persona quedara fuera: la inteligencia, su espíritu, su capacidad artística, su corporeidad. Intentaban ver qué era lo que más las conmovía y explorar en ellas lo que estaba más capacitado y sobre todo formar bien su corazón, despertar y encauzar ese centro integrador donde la vida se recoge y se expande; prepararlas para unas relaciones sanas y adentrarlas en esa Relación primera que hace que todas las demás puedan tejerse con honestidad y belleza” Mariola López, rscj