**PLAN DE FORMACIÓN: EDUCADORES COMPROMETIDOS EN SU DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL**

**RED DE COLEGIOS DEL SAGRADO CORAZÓN ESPAÑA**

*“ El motor más poderoso de nuestro estilo de educar es la acción constante de una maestra (o maestro), persona completa, que sabe aprovechar cuanto ponen a su disposición las materias que enseña para alcanzar el fin primordial: formar  la inteligencia y el corazón de sus alumnos”* (Santa Magdalena Sofía Barat)

Estamos convencidos de que la formación de los educadores de nuestros colegios es uno de los pilares fundamentales que han de posibilitar la viabilidad y la vitalidad de nuestro proyecto educativo.

Nuestros centros necesitan educadores que conozcan la tradición educativa del Sagrado corazón, que se identifiquen con ella y que vivan su trabajo como parte de una misión que se fundamenta en un estilo y en unos valores compartidos. Necesitamos personas maduras y equilibradas, capaces de construir unas relaciones interpersonales positivas. Personas que estén dispuestas a responder a las nuevas necesidades de alumnos y familias del siglo XXI a través de la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Profesionales que posean las herramientas y estrategias para desempeñar su función, que sepan trabajar en equipo y ejercer el liderazgo a diferentes niveles. Creyentes que se comprometan en la acción pastoral del centro educativo desde su realidad personal.

Nuestros centros educativos necesitan, en suma, educadores y educadoras comprometidas en su crecimiento humano, espiritual, pedagógico y pastoral para ser capaces de dar la mejor respuesta a los destinatarios de nuestra misión.

Por todo ello, la Red del Sagrado Corazón y sus colegios dedican un importante esfuerzo a la formación de sus educadores, docentes y no docentes. Y lo hacemos a través de un Plan de Formación porque una tarea de tal importancia no puede quedar al albur de la improvisación o de las necesidades y urgencias del momento, sino que exige una planificación minuciosa.

Los objetivos de este plan son los siguientes:

1. Impulsar la identidad personal, institucional y cristiana de los educadores.
2. Capacitar a las personas para asumir sus funciones y su desarrollo competencias.
3. Formar para la animación de equipos en los centros educativos.
4. Favorecer la corresponsabilidad y el liderazgo.
5. Producir un efecto multiplicador de formación en cascada.
6. Promover la autoformación y la formación compartida a través de redes de conocimiento.
7. Fomentar la actualización profesional a todos los niveles.

Nuestra propuesta es muy amplia y atiende a las diferentes necesidades con las que nos encontramos: docentes y no docentes, profesorado en formación inicial, personas que van a ejercer en el futuro funciones directivas, profesorado veterano que quiere reforzar su compromiso con la identidad institucional, directivos, coordinadores y animadores de los diferentes equipos que se encargan de liderar la acción educativa en nuestros centros, etc.

En este plan pueden distinguirse dos tipos de acciones formativas: los cursos y los encuentros con formación. La diferencia fundamental entre ambas acciones estriba en sus objetivos y su duración. Los cursos tienen como objetivo directamente la formación y su duración oscila entre las 8 y las 70 h. Mientras que los encuentros con formación son fundamentalmente reuniones de trabajo en las que se integra un módulo formativo breve de entre 2 y 4 h. de duración.

En concreto, los cursos que llevamos a cabo son:

* Curso on line de Educador del Sagrado Corazón (anual)
* Dinamizadores del Proyecto Desde Dentro de educación de la interioridad (anual)
* Nuevos educadores (cada dos años)
* Dirección, gestión y liderazgo (cada dos años)
* Jornadas de formación del profesorado (cada dos años)
* Experto en Pastoral Educativa (cada cuatro años)
* Actualización Teológica (cada cuatro años)

Los encuentros con formación abarcan los diferentes equipos de dirección, coordinación y trabajo de los centros: directores generales y pedagógicos, coordinadores de pastoral, administradores, coordinadores de innovación educativa, coordinadores de interioridad, responsables de comunicación, personal de administración y servicios, e incluso representantes de las familias.

Aunque cada acción formativa tiene sus propios objetivos, todas ellas sirven para fortalecer el sentido de red entre los participantes, promoviendo las relaciones interpersonales, profesionales y entre centros y recordándonos continuamente que estamos juntos en un proyecto común.

Este Plan de Formación de la Red complementa con los planes de formación que llevan a cabo cada uno de nuestros centros.